

KENA MORENO
Coordinadora
de la obra

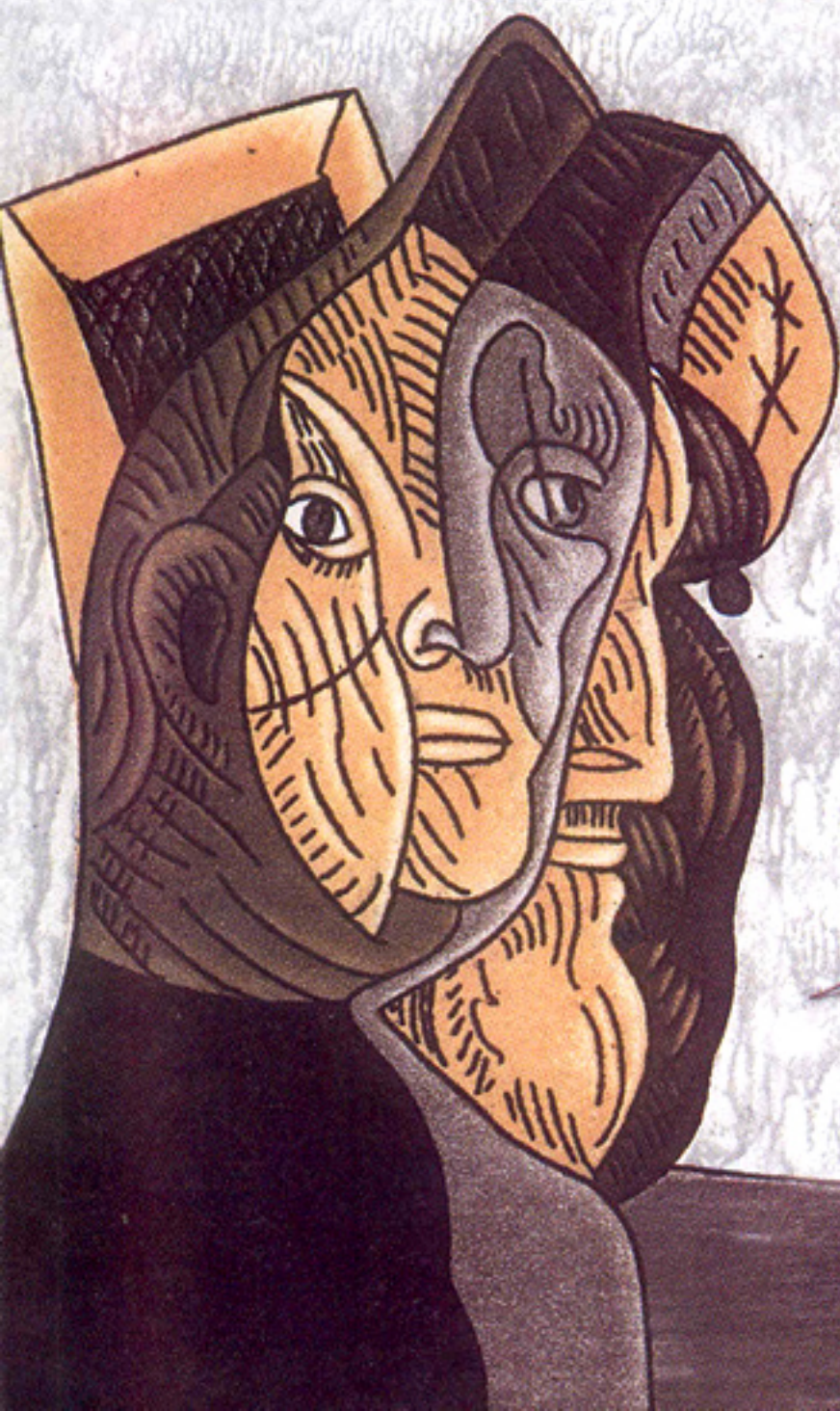


JOSÉ LUIS CUEVAS
Ilustrador

Centros de Integración Juvenil, A.C.

Metanfetaminas

Lo que los
padres
deben
saber



Cuevas
09

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN _____	1
CAPÍTULO 1. QUÉ SON LAS METANFETAMINAS _____	5
Historia_____	7
Clasificación_____	14
Efectos de las anfetaminas_____	16
Éxtasis_____	18
Cristal_____	21
Drogas de tipo anfetamínico_____	23
El diagnóstico_____	27
CAPÍTULO 2. PANORAMA DEL CONSUMO DE LAS METANFETAMINAS _____	31
El contexto mundial_____	33
Continente americano_____	36
Consumo de metanfetaminas como factor asociado a demanda de tratamiento_____	37
Consumo en México_____	38
Encuestas en hogares_____	39
Encuestas en población estudiantil_____	41
Información de pacientes en centros de tratamiento_____	42
Sistema de Información Epidemiológica de Centros de Integración Juvenil_____	43
Características de los usuarios_____	44
CAPÍTULO 3. QUÉ PROBLEMAS PRODUCEN LAS METANFETAMINAS EN EL ORGANISMO _____	51
Consecuencias agudas_____	54
Consecuencias crónicas_____	58

CAPÍTULO 4. QUIÉNES USAN LAS METANFETAMINAS Y POR QUÉ LAS USAN_____	65
Quiénes usan las metanfetaminas_____	67
Factores de riesgo que posibilitan el contacto con las metanfetaminas_____	75
Factores de riesgo que facilitan el mantenimiento en el consumo de metanfetaminas_____	79
CAPÍTULO 5. CÓMO PUEDO DETECTAR CUANDO MIS HIJOS CONSUMEN METANFETAMINAS_____	85
Cómo detectar posibles síntomas de drogadicción_____	91
Recomendaciones_____	97
CAPÍTULO 6. CÓMO PREVENIR EL CONSUMO DE METANFETAMINAS_____	103
Las metanfetaminas y nuestros hijos_____	105
Prevenir y educar ante el consumo de metanfetaminas_____	108
Una persona informada estará preparada para tomar decisiones adecuadas_____	110
El tiempo que te quede libre dedícalo al ocio saludable_____	112
La familia: educar con ejemplo_____	113
Sentimientos y otras emociones: vías de expresión_____	115
Entre la impulsividad y el autocontrol_____	117
Estrategias para la protección ante el consumo de metanfetaminas_____	118
La distancia entre el consumo de metanfetaminas y su abstinencia_____	119
La reducción de las metanfetaminas en la comunidad_____	120

**CAPÍTULO 7. CUÁL ES EL TRATAMIENTO DE LOS
PROBLEMAS QUE PRODUCEN LAS METANFETAMINAS** _____ 123

Desintoxicación _____ 128

Dependencia _____ 132

Rehabilitación _____ 138

CAPÍTULO 8. PREGUNTAS FRECUENTES _____ 145

¿Cuáles son las metanfetaminas más conocidas
y cómo son? _____ 147

¿Cómo identificar a una persona que consume
metanfetaminas? _____ 148

¿El consumo de metanfetaminas puede provocar
una sobredosis? _____ 149

¿Cómo auxiliar a una persona intoxicada por el
consumo de metanfetaminas? _____ 149

¿A qué riesgos se exponen las personas que
consumen metanfetaminas? _____ 151

¿Qué sucede cuando disminuyen los efectos de las
metanfetaminas? _____ 153

¿Qué pasa cuando se deja de consumir
metanfetaminas? _____ 153

¿Cómo se fabrican las metanfetaminas y cuál es
su composición química? _____ 154

¿El éxtasis y el cristal son el mismo tipo de drogas? _____ 154

¿Es peligroso consumir metanfetaminas con
alcohol u otras drogas? _____ 155

¿El consumo de metanfetaminas ayuda a tener
un mejor desempeño sexual? _____ 156

¿Qué relación existe entre el consumo de cristal,
el VIH y la hepatitis? _____ 156

¿A dónde acudir para recibir atención por el consumo de metanfetaminas?_____	157
CONCLUSIONES _____	161
GLOSARIO _____	167

INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas es un problema de salud pública que además tiene consecuencias en la integración familiar, el desarrollo y la estabilidad de las comunidades. Este complejo fenómeno se ha extendido en todo el mundo, está presente en nuestro país, se conocen los estragos que genera en la vida pública y el riesgo que representa para toda la sociedad, particularmente para niños y jóvenes, quienes tienen mayores probabilidades de iniciar el consumo cuando se ven expuestos a la oferta de las drogas.

Asimismo, la diversidad y la accesibilidad a distintos tipos de drogas confieren diferentes riesgos, los motivos que pueden llevar a un adolescente a experimentar con el consumo de marihuana podrán ser similares a los de otro adolescente a consumir metanfetaminas; sin embargo, los daños potenciales y la capacidad adictiva de la sustancia utilizada implicará riesgos distintos. A esto se suman otras condiciones de personalidad, familiares, del grupo de amigos del adolescente, así como factores ambientales que lo podrían hacer más o menos vulnerable al consumo de drogas.

Aun cuando estas condiciones de riesgo están presentes en la vida de los adolescentes, se ha demostrado el importante papel que juega la familia como una estructura de protección y orientación para evitar que los hijos se involucren en el consumo de sustancias. En este sentido, es fundamental que los padres de familia cuenten con información verídica, confiable, vigente y sobre todo sustentada en evidencia científica de probada eficacia para saber cómo actuar si se presenta el problema.

Para Centros de Integración Juvenil la tarea de informar, orientar y capacitar a padres de familia en materia de prevención de adicciones no es reciente ni temporal; durante cuatro décadas se ha dedicado al desarrollo de técnicas y estrategias efectivas que permitan contribuir a promover estilos de vida

saludables y contrarios al uso y abuso de drogas en el contexto familiar. Sin embargo, como ya se mencionó, en la actualidad la diversidad de sustancias obliga a especializar todavía más la información acerca de los riesgos y las consecuencias de iniciar y mantener el consumo.

Este es el caso de las metanfetaminas, drogas sintéticas que muestran un incremento importante entre adolescentes de ambos sexos. Por lo tanto, el objetivo de este libro es brindar a los padres de familia una guía básica, con información verídica, sencilla y accesible que favorezca y apoye la orientación de sus hijos acerca del riesgo del consumo de drogas y en particular del uso y abuso de metanfetaminas.

En el capítulo inicial, titulado “Qué son las metanfetaminas”, se presenta una breve historia de éstas, su definición, clasificación y efectos principales, así como las características del diagnóstico a través de pruebas de detección de consumo.

En el segundo capítulo, “Panorama del consumo de metanfetaminas”, se describe cómo en la última década ha aumentado en la población el uso de estas drogas, desde su aparición hasta nuestros días. Se describen la manera y la cantidad en las que se consumen en México y en otros países.

“Qué problemas producen las metanfetaminas en el organismo” es el título del tercer capítulo, en el cual se detallan los problemas físicos y psicológicos generados por el consumo de estas drogas tanto a nivel agudo como crónico. Destacan el comportamiento violento, la ansiedad, la confusión, el insomnio, los cuadros psicóticos, la paranoia, las alucinaciones auditivas, la taquicardia, la arritmia y el aumento de la frecuencia cardiaca y la presión arterial.

En el cuarto capítulo, “Quiénes usan las metanfetaminas y por qué las usan”, se comentan las principales características de los consumidores, haciendo énfasis en los contextos y los fines con los que las emplean.

Aconsejar a los padres acerca de las formas en las cuales se pueden identificar señales de alerta de un posible consumo, además de describir los principales signos y síntomas del uso y abuso, es el propósito del quinto capítulo, titulado “Cómo puedo detectar cuando mis hijos consumen metanfetaminas”.

Los padres de familia encontrarán en el sexto capítulo, “Cómo se puede prevenir el consumo de las metanfetaminas”, orientación acerca de la importancia de la prevención y la manera en la que pueden promover acciones saludables, a través de recomendaciones para el manejo del tiempo libre y de recalcar la importancia de escuchar y expresar afectos entre padres e hijos.

El capítulo siete se titula “Cuál es el tratamiento de los problemas que producen las metanfetaminas”, y en él se comentan las formas y las modalidades de tratamiento más utilizadas para brindar atención a los consumidores de estas drogas, como son las terapias grupal, individual y familiar o la consejería breve, dependiendo de la gravedad y la cronicidad del consumo.

Finalmente, en el capítulo ocho “Preguntas más frecuentes” se incluyen y se retoman las respuestas a las dudas más comunes que los padres tienen sobre el consumo y sus consecuencias, en particular sobre los primeros auxilios que se brindan a jóvenes en estado de intoxicación aguda.

La propuesta metodológica de este libro supone una estructura de análisis que permita la lectura independiente de cada capítulo, así como los beneficios de una información integral y articulada que se obtiene de una revisión completa. Esto permitirá a los padres de familia tener a la mano una herramienta valiosa y de gran utilidad.

Lic. Carmen Fernández Cáceres
Directora General